**Формы итоговой аттестации сформированности универсального учебного действия и необходимые оценочные средства**

**ФОРМА 4ИД-ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УУД** | **Формы текущего, рубежного и итогового контроля** | **Оценочные средства**  **и образовательные продукты** |
| Регулятивные | * Индивидуальная работа по составлению хронокарты и определению эффективности расходования времени * Индивидуальная работа и работа в парах с целью освоения критериев оценки письменной работы * Индивидуальная работа с целью формирования умения планировать по времени учебную деятельность | **Оценочные средства:**  Хронокарта подготовки к докладу  Ориентировочная карточка критериев оценки  Список критериев оценки выполнения учебных заданий  **Образовательный продукт:**  План деятельности на неделю  Доклад  Развёрнутая письменная оценка своей работы  Оцененная работа с объяснениями по каждому критерию |
| Познавательные | * Традиционные формы контроля (тестирование, собеседование на зачете, письменные контрольные работы). * Ролевые, деловые игры * - Работа в малых группах сотрудничества * Инновационная лаборатория; * Участие в конкурсах и олимпиадах * Участие в НПК | **Оценочные средства:**  Тест, проверочная работа, контрольная работа, срез знаний  **Образовательный продукт:**  Сообщение, доклад, реферат. Карточки с заданиями, разработанные самими учащимися. Презентация. Курсовая работа, исследовательская работа. Инновация – продукт (разработка компьютерных учебных пособий, выполненных самими школьниками по определенной теме). |
| Коммуникативные | * Тестирование. * Индивидуальные беседы. * Индивидуальные и групповые творческие задания | **Оценочные средства:**  Многовариантные тесты.Альтернативные тесты.  Закрытые тесты. Диалог.  **Образовательный продукт:**  Проект, творческая работа |
| Личностные | * Анкетирование * Тестирование * Наблюдение * Беседа * Индивидуальные и групповые работы * Индивидуальная работа с целью формирования рефлексивной самооценки своих возможностей самоуправления * Проектная деятельность * Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы * (проекты) | **Оценочные средства:**  Продукты инд./гр. работы  Результаты анкет/тестов, бесед, наблюдений  Продукт проектной деятельности  **Образовательный продукт:**  учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний**  учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценкунавыка **сотрудничества**, на формирование и оценкунавыка **самоорганизации и саморегуляции**, **рефлексии** требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат |

**Основные пути, методы и технологии формирования УУД у обучающегося школы при освоении ОП среднего образования.**

**ФОРМА 4ИД-ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УУД** | **Методы и технологии формирования**  **данного УУД** | |
| Регулятивные | * Психологические тренинги * Деловые игры * Технология дистанционного обучения * Технология продуктивного обучения * Кейс- технология * Технология проблемного обучения | * Проектные технологии * Технология мастер-класса * Технология коллективного творческого дела * Технология портфолио * Технология обогащающего обучения |
| Познавательные | * Технология сотрудничества * Выполнение письменных работ (доклады и сообщения, аналитические и рефлексивные эссе). * Деловые игры * Технологии работы в группе Инновационные лаборатории * Участие в конкурсах, олимпиадах и НПК | * Технология критического мышления Разработка инновационных проектов * Мастер-класс * Технология проблемного обучения * Технология развивающего обучения |
| Коммуникативные | * Психологические игры, * решение коммуникативных речевых задач, * работа в парах, * дискуссии, * навыковые тренинги * проблемное обучение | * лекции с обратной связью, * техника активного слушания, * техника перефразирования, * семинары * проектно-групповая деятельность |
| Личностные | * Метод опорных конспектов В.Ф. Шаталова * Психологические тренинги * Деловые игры * Технология дистанционного обучения * Кейс- технология * технология ТРИЗ | * Технология проблемного обучения * Проектные технологии * Технология самообразования * Технология коллективного творческого дела * Технология портфолио |