

1.9. На какие две группы делилось самое многочисленное и неполноправное сословие России в XVII веке?

- А) крепостных и черносошных крестьян
 Б) бояр и дворян
 В) белого и черного духовенства
 Г) ремесленников и купцов

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.
Б А	А Б	А Б	А	Г	А	В	Б	А

2. Выберите несколько правильных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 18 баллов).

2.1. Какие события из перечисленных ниже связаны с царствованием Ивана Грозного:

- А) «Стояние на реке Угре»
 Б) деятельность Избранной рады
 В) присоединение Тверского княжества к Москве
 Г) созыв церковного собора (Стоглав)
 Д) присоединение Астраханского ханства
 Е) Соловецкое восстание

2.2. Какие события произошли в царствование Алексея Михайловича:

- А) церковный раскол
 Б) Азовские походы
 В) Медный бунт
 Г) принятие Соборного уложения
 Д) Персидский поход
 Е) присоединение Крыма к России

2.3. Выберите из списка события, относящиеся к истории XVII в.

- А) Полтавская битва
 Б) борьба с интервентами
 В) «Соляной бунт»
 Г) издание «Табели о рангах»
 Д) восстания Степана Разина
 Е) введение патриаршества

2.1.	2.2.	2.3.
А, Б, Д 45	Б, Г, Е 25	В, Г, Д 45

3. По какому историческому критерию образованы ряды (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов)

3.1. Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан *Мореплаватели 25*

3.2. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство *Религии 26*

3.3. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны *Династии 25*

4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. Подчеркните лишнее понятие и рядом напишите объяснение. (1 балл за каждый правильный ответ и 2 балла за пояснение выбора. Максимум за задание – 9 баллов)

4.1. Семибоярщина, крестоцеловальная запись, народное ополчение, опричное войско, восстание Ивана Болотникова

4.2. «Вечный мир», Плюсское перемирие, Ништадский мир, Ям-Заполький мир, Тявзинский мир

4.3. Иван Салтанов, Симон Ушаков, Василий Бурцев, Иван Федоров

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

5.1.

- А) Учреждение патриаршества
- Б) Церковный раскол
- В) Разделение христианской церкви на католическую и православную
- Г) Крещение Руси
- Д) Стоглавый собор

А	Б	В	Г	Д
4	2	3	1	5

5.2.

- А) Крестовые походы на Русь
- Б) Венчание на царство Ивана Грозного
- В) Битва на Куликовом поле
- Г) Ливонская война
- Д) Отмена местничества

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	4	5

6. Установите соответствие между событиями и историческими деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

- А) Василий Шуйский
 Б) Иван IV
 В) Михаил Федорович
 Г) Федор Иванович
 Д) Елена Глинская

1. Ливонская война
 2. восстание И. Болотникова
 3. введение копейки
 4. указ об урочных летах
 5. Северная война
 6. Смоленская война

А	Б	В	Г	Д
2	1	6	5	3

7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (3 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 15 баллов)

«Вспыхнувшая в _____ (А) г. война с Речью Посполитой первоначально складывалась удачно. Был взят _____ (Б), а также некоторые города, потерянные в годы Смуты. Под власть русского царя попала часть Белоруссии с Полоцком и Минском. Пал _____ (В) - столица Великого княжества Литовского. Часть литовской знати объявила о готовности признать второго Романова великим князем Литовским. _____ (Г) стал титуловаться «царем и великим князем Великой, Малой и Белой Руси».

Однако очень скоро полоса побед сменилась крупными поражениями. В 1656 г. царь начал войну со _____ (Д). Распыление сил ни к чему хорошему не привело».

- А)
 Б)
 В)
 Г)
 Д)

8. Определите исторических деятелей, изображенных на иллюстрациях (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов)

А



Б



Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. История, 8 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу. (По 1 балл за каждый верный ответ. Максимум за задание 9 баллов).

1.1. Кто из правителей первым принял титул «Государь всея Руси»:

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) Иван I Калита | В) Дмитрий Донской |
| Б) Иван III | Г) Михаил Романов |

1.2. Земельное владение, даваемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена, наследования – это:

- | | |
|-------------|--------------|
| А) поместье | В) пожилое |
| Б) вотчина | Г) кормление |

1.3. Что стало новым явлением в русской живописи XVII века:

- А) появление монументальной живописи (фреска, мозаика)
- Б) появление книжной миниатюры
- В) возникновение портретной живописи
- Г) складывание русской национальной школы иконописи

1.4. Какой военный поход возглавил в 1556 году Иван Грозный:

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) на Астрахань | В) на Казань |
| Б) в Крым | Г) на Полоцк |

1.5. «Тушинским вором» прозвали:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Лжедмитрия I | В) Ивана Болотникова |
| Б) Ермака Тимофеевича | Г) Лжедмитрия II |

1.6. В каком году собрался Земский собор, избравший на царство Михаила Романова:

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| А) | Б) | В) | Г) |
| 1613 г. | 1601 г. | 1589 г. | 1618 г. |

1.7. С кем Россия заключила в 1667 г. Андрусовское перемирие:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Швецией | В) Речью Посполитой |
| Б) Османской империей | Г) Крымским ханством |

1.8. Как с XVII века стали называть противников церковной реформы?

- | | | | |
|----------|--------------|-----------|------------|
| А) | Б) | В) | Г) |
| стрельцы | старообрядцы | нестяжаты | самозванцы |

8007

1.9. На какие две группы делилось самое многочисленное и неполноправное сословие России в XVII веке?

- А) крепостных и черносошных крестьян
Б) бояр и дворян

- В) белого и черного духовенства
Г) ремесленников и купцов

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.
АБ	БА	ВА	А	Г	ГА	В	Б	А

2. Выберите несколько правильных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 18 баллов).

2.1. Какие события из перечисленных ниже связаны с царствованием Ивана Грозного:

- А) «Стояние на реке Угре»
Б) деятельность Избранной рады
В) присоединение Тверского княжества к Москве
Г) созыв церковного собора (Стоглав)
Д) присоединение Астраханского ханства
Е) Соловецкое восстание

2.2. Какие события произошли в царствование Алексея Михайловича:

- А) церковный раскол
Б) Азовские походы
В) Медный бунт
Г) принятие Соборного уложения
Д) Персидский поход
Е) присоединение Крыма к России

2.3. Выберите из списка события, относящиеся к истории XVII в.

- А) Полтавская битва
Б) борьба с интервентами
В) «Соляной бунт»
Г) издание «Табели о рангах»
Д) восстания Степана Разина
Е) введение патриаршества

2.1.	2.2.	2.3.
АБГ	БГЕ	ВГД

8007

3. По какому историческому критерию образованы ряды (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов)

3.1. Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан *мореплавателями 25*

3.2. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство *решили 25*

3.3. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны *династии 25 65*

4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. Подчеркните лишнее понятие и рядом напишите объяснение. (1 балл за каждый правильный ответ и 2 балла за пояснение выбора. Максимум за задание – 9 баллов)

4.1. Семибоярщина, крестоцеловальная запись, народное ополчение, опричное войско, восстание Ивана Болотникова *05*

4.2. «Вечный мир», Плюсское перемирие, Ништадский мир, Ям-Запольский мир, Тявзинский мир *05*

4.3. Иван Салтанов, Симон Ушаков, Василий Бурцев, Иван Федоров

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

5.1.

А) Учреждение патриаршества

Б) Церковный раскол

В) Разделение христианской церкви на католическую и православную

Г) Крещение Руси

Д) Стоглавый собор

А	Б	В	Г	Д
4	2	3	1	5

5.2.

А) Крестовые походы на Русь

Б) Венчание на царство Ивана Грозного

В) Битва на Куликовом поле

Г) Ливонская война

Д) Отмена местничества *65*

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	4	5

6. Установите соответствие между событиями и историческими деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| А) Василий Шуйский | 1. Ливонская война |
| Б) Иван IV | 2. восстание И. Болотникова |
| В) Михаил Федорович | 3. введение копейки |
| Г) Федор Иванович | 4. указ об урочных летах |
| Д) Елена Глинская | 5. Северная война |
| | 6. Смоленская война |

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	6	3

7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (3 баллов за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 15 баллов)

«Вспыхнувшая в _____ (А) г. война с Речью Посполитой первоначально _____ складывалась удачно. Был взят _____ (Б), а также некоторые города, потерянные в годы Смуты. Под власть русского царя попала часть Белоруссии с Полоцком и Минском. Пал _____ (В) - столица Великого княжества Литовского. Часть литовской знати объявила о готовности признать второго Романова великим князем Литовским. _____ (Г) стал титуловаться «царем и великим князем Великой, Малой и Белой Руси».

Однако очень скоро полоса побед сменилась крупными поражениями. В 1656 г. царь начал войну со _____ (Д). Распыление сил ни к чему хорошему не привело».

- А) 16
- Б)
- В)
- Г)
- Д)

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. История, 9 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Выборг вошел в состав России в период правления:

- А) Анны Иоановны
Б) Петра I
В) Елизаветы Петровны
Г) Екатерины II

1 балл

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Основание Красноярска
Б) Основание Новгорода
В) Основание Москвы
Г) Основание Санкт-Петербурга

Б В А Г

8 баллов

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

3.1 Иван V, Федор Иоанович, Алексей Михайлович, Петр I, Федор Алексеевич

Иван V. Такого князя не было.

3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ

Архиепископ. Он является руководителем церкви.

3.3 В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, Д.Г. Левицкий, Д. Ухтомский

Историки. Д. Ухтомский

9 баллов

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

4.1 Генрих Валуа, Генрих Гиз, Генрих Наваррский

Всех зовут Генрих

4.2 А.В. Суворов, Г.А. Петемкин, Ф.Ф. Ушаков

Военачальники

4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама

Первооткрыватели (пешешественники)

9 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

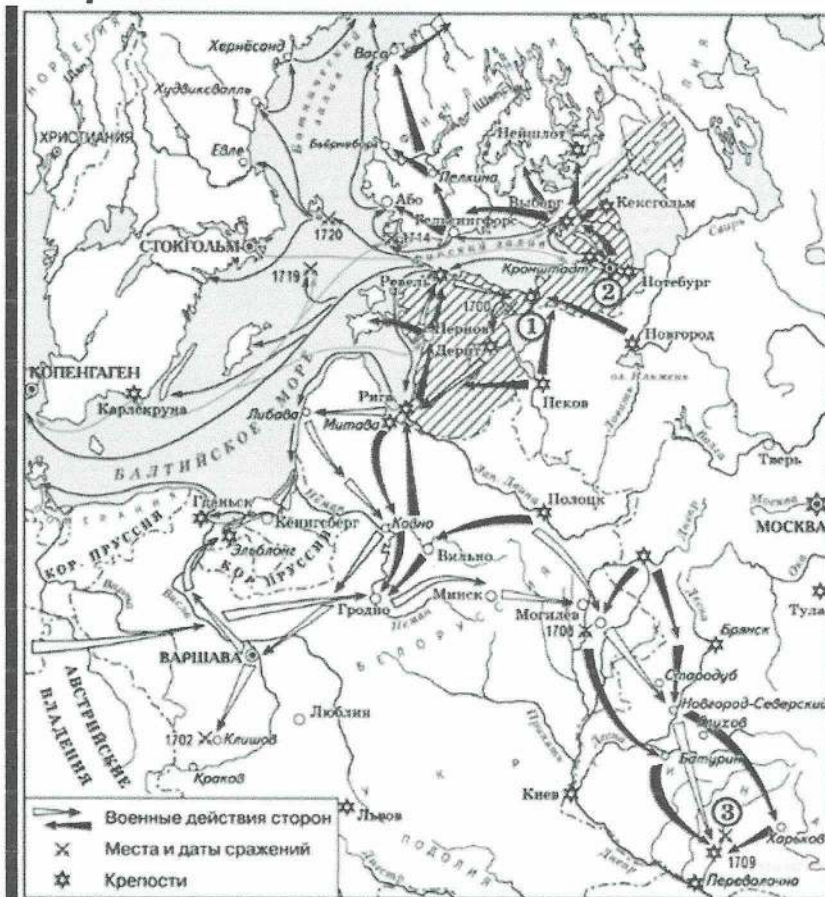
Имя	Деятельность
-----	--------------

1	Ф. Волков	А	Создал памятник Петру I (Медный всадник)
2	М.В. Ломоносов	Б	Архитектор, автор проекта Петропавловского собора
3	Д. Трезини	В	Писатель, о котором Екатерина II сказала: «бунтовщик похуже Пугачева»
4	И.П. Кулибин	Г	Ученый энциклопедист, открыл наличие атмосферы на Венере
5	Э. Фальконе	Д	Изобретатель, разработал проект одноарочного моста через Неву
6	Н.М. Карамзин	Е	Основатель профессионального театра
7	А.Н. Радищев	Ж	Основатель сентиментализма в русской литературе

1	2	3	4	5	6	7
Е 25	Г 25	А 0	Б 0	БД 0	Ж 25	В 25

14 баллов

Задание 6 . Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Северная война

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. История, 9 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Выборг вошел в состав России в период правления:

- А) Анны Иоановны
Б) Петра I
В) Елизаветы Петровны
Г) Екатерины II

1 балл

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Основание Красноярска
Б) Основание Новгорода
В) Основание Москвы
Г) Основание Санкт-Петербурга

Б В А Г

8 баллов

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

3.1 Иван V, Федор Иоанович, Алексей Михайлович, Петр I, Федор Алексеевич

Иван V - такого правителя не было
(наверное) Федор Иоанович - другая династия

3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ

Архиепископ, т.к. это не связано с Великим
деятельностью

3.3 В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, Д.Г. Левицкий, Д. Ухтомский

Ухтомский - т.к. он не архитектор

9 баллов

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

4.1 Генрих Валуа, Генрих Гиз, Генрих Наваррский

Одинаковые фамилии

4.2 А.В. Суворов, Г.А. Петемкин, Ф.Ф. Ушаков

Военачальники

4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама

Открыватели материков (Первые геогр. открытия)

9 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

Имя	Деятельность
-----	--------------

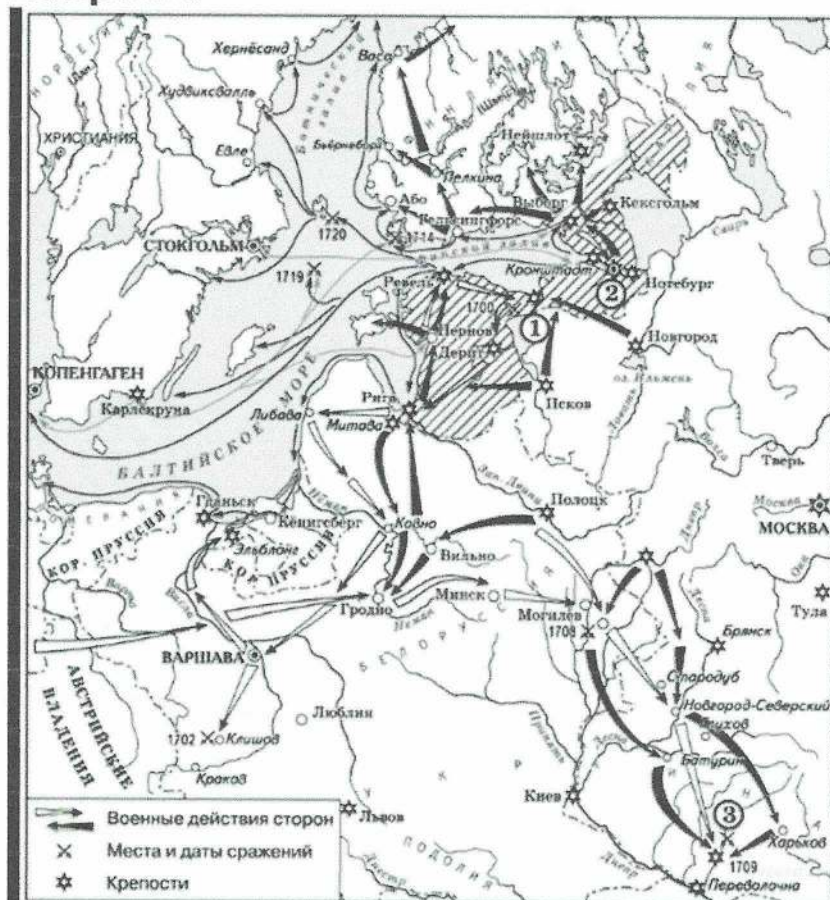
1	Ф. Волков	А	Создал памятник Петру I (Медный всадник)
2	М.В. Ломоносов	Б	Архитектор, автор проекта Петропавловского собора
3	Д. Трезини	В	Писатель, о котором Екатерина II сказала: «бунтовщик похуже Пугачева»
4	И.П. Кулибин	Г	Ученый энциклопедист, открыл наличие атмосферы на Венере
5	Э. Фальконе	Д	Изобретатель, разработал проект одноарочного моста через Неву
6	Н.М. Карамзин	Е	Основатель профессионального театра
7	А.Н. Радищев	Ж	Основоположник сентиментализма в русской литературе

1	2	3	4	5	6	7
Е	Г	А	А	Е	Ж	В

14 баллов

В

Задание 6 . Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Северная война

6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 Полтавская битва 15

6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны Нимфенбургский мир 25

6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война Петр I 25

8 баллов

Задание 7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы:



7.1 Укажите название картины Переход Суворова через Альпы 25

7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Сушков 25

7.3 Укажите год, когда происходили описанные события 1801 г. 1799 г. с 10-27 сентября 25

7.4 Кто был правителем России в данный период Павел I 25

7.5 Какое воинское звание получил командующий русской армией, изображенный на картине Генерал-фельдмаршал 25 105
10 баллов

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами 25

В сентябре 1605 г. (1) донской казак Емельян Пугачёв (2) объявил себя чудом спасшимся императором Петром II (3) и обещал пожаловать яицких казаков землей, денежным довольствием, провиантом и прощением «во всех винах». В октябре его отряд осадил Оренбург (4). Им удалось разгромить отряд генерала В. Кара. Но в дальнейшем были вынуждены снять осаду с Оренбурга (4). Отступили на Южный Урал, откуда

направились к г. Москву (5), где захватили часть города, но не сумели ворваться в кремль. Отступив от Москвы (5), восставшим удалось взять Самару, Саратов и ряд других городов. В дальнейшем восставшие терпят поражение. Турчанинов (2) был казнен в Москве на Болотной площади. Река Яик была переименована в реку Урал (6).
 12 баллов

Задание 9. Назовите фамилию и имя нашего земляка, чье имя носит Сибирский Государственный институт искусств
Иворословский
 2 балла

Задание 10. Прочтите фрагмент документа и ответьте на вопросы.
 «Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая. Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден,

в лето 7006 г. февраля в 4 день, князь великий Иван Васильевич учинил по себе наследника внука своего князя Дмитрия Ивановича, и венчан был на Москве на великом княжении княжеским венцем митрополитом Симоном, а в лето 7010 апреля в 11 день великий князь Иван Васильевич разгневался на внука своего князя Дмитрия, и не велел его поминать в церквах великим князем, и посадил его за караул и того же апреля в 14 день учинил наследником сына своего Василия Ивановича и венчан был оным же митрополитом Симоном; на что и другие сему подобные есть довольные примеры, о которых, краткости ради времени, ныне здесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же разсуждении, в прошлом 1714 году милосердую мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их дома не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о

целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.»

Вопросы:

10.1 Укажите из какого документа взят этот

фрагмент Дело о царевне Фекле 05

10.2 В каком году был принят данный документ? 15

1716 г. 1722 г. 25

10.3 Что и как меняет данный указ? К чему привели данные изменения?

Указ о престолонаследии. Он меняет правила династического наследия, т.е. царь может выбрать себе любого преемника, независимо от его происхождения. 25
7 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 20 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).

2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы».
(В.О. Ключевский).
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. РаSTOPчин).

И.И. Я выбрал именно эту тему, потому что она довольно интересная и увлекательная.
Моя задача состоит в том, чтобы объяснить точку зрения Ключевского и выдвинуть свою.
Ключевский говорит о том, что Петр I проводил масштабные реформы. Открывались школы, навигацкие, академии и т.д. Он посылал людей за границу специально для того, чтобы не только изучать технику и иметь свой опыт. Благодаря этому мы победили в Северной войне (1700-1721), появилась мощнейшая флот и армия.

и Россия стала самым сильным
государством в Европе. Конечно, были высокие
налоги и повинности для населения, т.к. не хватало
денег на войну, но в целом налогов гораздо
меньше, чем у турков. Главнейшее достижение
- выход к Балтийскому морю. Цель, поставлен-
ная со временем Иваном III, была достигнута.
Также на очень высокий уровень была поднята
промышленность.

105